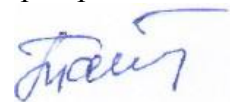


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Кафедра – «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета ВМиБ
профессор Тарчоков Т.Т.



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Скотоводство

Направление подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **3 (4)**

Семестр **5, 6 (7, 8)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик – 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 «Скотоводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. №972 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы:
д.с.-х.н., профессор



З.М. Айсанов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза», протокол № 10 от «22» мая 2025 г.

Зав. кафедрой, к.вет.н., доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология», протокол № 5 от «23» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов личностных качеств, освоение бакалаврами теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений в области скотоводства, проектирования и управления производством продукции скотоводства.

В процессе освоения дисциплины на основе изучения теоретического материала у бакалавров должны быть сформированы умения творчески применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способность к самостоятельному анализу производственных ситуаций, поиску и принятию наиболее рациональных и эффективных управленческих решений в области технологии производства продукции скотоводства на разных типах сельскохозяйственных предприятий. При этом у них должна быть выработана способность обеспечивать такой уровень организации и управления производством, которые позволят добиться от крупного рогатого скота высокой продуктивности при минимальных затратах, сохранении здоровья животных и исключения экологических рисков. Этой же цели служит изучение методов и приемов селекционного совершенствования стад, повышения генетического потенциала животных, создания условий для его реализации и в итоге улучшения хозяйственно-полезных качеств животных.

В процессе обучения изучаются биологические особенности крупного рогатого скота, особенности его роста и развития.

В процессе обучения предусматривается изучение перспектив развития скотоводства; основных направлений и путей совершенствования хозяйственно-полезных признаков и продуктивных качеств скота, факторов, их определяющих; прогрессивных ресурсосберегающих технологий и оптимизации технологических процессов; освоение приемов и методов совершенствования управления отраслью.

Разработка в процессе изучения дисциплины технологических вопросов преследует цель сформировать у бакалавров способность обосновывать и осуществлять расчет основных элементов технологических процессов предприятий по производству продукции скотоводства, умения прогнозировать их экономическую деятельность. Значительное внимание уделяется навыкам и умениям работы с научной литературой, организации и проведению научно-исследовательской работы.

Организация учебной работы в качестве одной из первостепенных задач предусматривает такие ее формы, которые способствовали бы активной самостоятельной работе, самоконтролю за усвоением изучаемого материала. Важной задачей в этом направлении является воспитание профессиональной ответственности, творческой активности и высоких личных качеств.

Итогом изучения дисциплины является готовность бакалавров к разработке и реализации практических технологических и селекционных задач скотоводства в хозяйствах разных категорий, обеспечение получения высококачественной продукции как для непосредственного потребления населения, так и в качестве сырья для перерабатывающих предприятий.

Задачами дисциплины являются изучение:

- биологических, физиологических и хозяйственных особенностей крупного рогатого скота различного направления продуктивности, конституциональные, экстерьерные особенности в связи с возрастом, породой, породностью и продуктивностью;
- важнейших продуктивных показателей и факторов, влияющих на повышение выхода продукции;
- технологических систем, применяемых в хозяйствах различных форм собственности в связи с экономическими условиями, уровнем концентрации и специализации;
- особенностей выращивания племенного и пользовательского молодняка;
- особенностей технологии содержания и эксплуатации животных в различных природно-климатических и кормовых условиях;
- зоотехнических основ воспроизводства стада;
- современных проблем племенного дела в молочном и мясном скотоводстве;

- особенностей организации и ведения племенной работы при различной технологии производства молока и говядины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 _{ОПК-2} – грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: влиянием на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
ПК-12	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-3 _{ПК12} – логично обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных Уметь: логично обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных. Владеть: конкретными технологическими решения с учетом особенностей биологии животных
ПК-14	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1 _{ПК14} Формирует структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы. Уметь: формировать структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы Владеть: структурой и методикой разработки технологических программ и планов племенной работы.

ПК-17	Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИД-1 _{ПК-17} - Применяет знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Знать: принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве Уметь: оптимизировать технологические процессы в животноводстве Владеть: знаниями принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве.
-------	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Скотоводство» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) подготовки – Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	
	семестр	семестр
	5	6
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	21,3/77	1,47/53
лекции	36(6)*	18(6)*
лабораторные работы	36(4)*	18(4)*
групповые консультации	1	3
курсовая работа	–	2
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	3
промежуточная аттестация: зачет, экзамен	1	9
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,86/31	1,52/55
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	26	18
выполнение курсовой работы	–	10
подготовка к промежуточной аттестации	5	27
Общая трудоемкость з.е./час 6/216	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Продолжение таблицы 4

Учебные занятия	Заочная форма обучения	
	семестр	семестр
	7	8
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	0,5/18	0,55/20
лекции	8(2)*	4(2)*
лабораторные работы	8	6
групповые консультации	1	3
курсовая работа	–	2
промежуточная аттестация: зачет, экзамен	1	5
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,5/90	2,44/88

самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	85	74
выполнение курсовой работы	–	10
подготовка к промежуточной аттестации	5	4
Общая трудоемкость з.е./час 6/216	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	лекции	лабор. работы	самост. изуч. отд. тем модуля
5 семестр			
Раздел I. Значение скотоводства, его современное состояние и перспективы развития			
Лекция 1. Введение. Значение скотоводства	2	2	2
Раздел II. Происхождение, эволюция и характеристика крупного рогатого скота			
Лекция 2. Биологические особенности и происхождение крупного рогатого скота	2	2	2
Раздел III. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота			
Лекция 3. Экстерьер крупного рогатого скота	2(2)*	2	–
Лекция 4. Интерьер крупного рогатого скота	2	2	2
Лекция 5. Конституция крупного рогатого скота	2	2(2)*	–
Раздел IV. Молочная продуктивность крупного рогатого скота			
Лекция 6. Строение и функции вымени коров	2	2	2
Лекция 7. Состав, пищевые и технологические свойства молока коров	2	2	–
Лекция 8. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета	2	2	2
Лекция 9. Методы контроля качества молока	2	2	–
Раздел V. Мясная продуктивность крупного рогатого скота			
Лекция 10. Показатели и учет мясной продуктивности крупного рогатого скота	2(2)*	2	2
Лекция 11. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота	2	2	2
Раздел VI. Породы крупного рогатого скота			
Лекция 12. Классификация пород и структура породы	2	2(2)*	2
Лекция 13. Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности	2	2	2
Раздел VII. Выращивание молодняка крупного рогатого скота			
Лекция 14. Теоретические основы выращивания молодняка крупного рогатого скота	2	2	2
Лекция 15. Получение здоровых телят	2(2)*	2	2
Лекция 16. Содержание ремонтного молодняка	2	2	2
Раздел VIII. Технология производства молока			
Лекция 17. Технология промышленного производства молока	2	2	2
Раздел IX. Технология производства говядины			
Лекция 18. Технология производства говядины в молочном скотоводстве	2	2	2
Итого за семестр:	36(6)*	36(4)*	26

6 семестр			
Лекция 19. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве	2	2	2
Раздел X. Зоотехнические основы воспроизводства стада			
Лекция 20. Организация воспроизводства стада	2	2	2
Лекция 21. Выращивание и использование быков-производителей	2(2)*	2	2
Лекция 22. Техника разведения крупного рогатого скота	2	2(2)*	2
Раздел XI. Селекционно-племенная работа в скотоводстве			
Лекция 23. Организация селекционно-племенной работы в молочном и мясном скотоводстве	2(2)*	2	2
Лекция 24. Методы разведения крупного рогатого скота	2	2	2
Лекция 25. Оценка и отбор животных	2(2)*	2	2
Лекция 26. Племенной подбор	2	2(2)*	2
Лекция 27. Информационные системы и планирование племенной работы	2	2	2
Итого за семестр:	18(6)*	18(4)*	18

* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	лекции	лабор. работы	самост. изуч. отд. тем модуля
7 семестр			
Раздел I. Значение скотоводства, его современное состояние и перспективы развития			
Лекция 1. Введение. Значение скотоводства			4
Раздел II. Происхождение, эволюция и характеристика крупного рогатого скота			
Лекция 2. Биологические особенности и происхождение крупного рогатого скота	2		6
Раздел III. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота			
Лекция 3. Экстерьер крупного рогатого скота		2	4
Лекция 4. Интерьер крупного рогатого скота			4
Лекция 5. Конституция крупного рогатого скота			4
Раздел IV. Молочная продуктивность крупного рогатого скота			
Лекция 6. Строение и функции вымени коров	2(2)*		6
Лекция 7. Состав, пищевые и технологические свойства молока коров		2	4
Лекция 8. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета			5
Лекция 9. Методы контроля качества молока			6
Раздел V. Мясная продуктивность крупного рогатого скота			
Лекция 10. Показатели и учет мясной продуктивности крупного рогатого скота	2		4
Лекция 11. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота		2	4
Раздел VI. Породы крупного рогатого скота			
Лекция 12. Классификация пород и структура породы			4

Лекция 13. Породы крупного рогатого скота различного направления продуктивности			4
Раздел VII. Выращивание молодняка крупного рогатого скота			
Лекция 14. Теоретические основы выращивания молодняка крупного рогатого скота	2		6
Лекция 15. Получение здоровых телят		2	4
Лекция 16. Содержание ремонтного молодняка			6
Раздел VIII. Технология производства молока			
Лекция 17. Технология промышленного производства молока			4
Раздел IX. Технология производства говядины			
Лекция 18. Технология производства говядины в молочном скотоводстве			6
Итого за семестр:	8(2)*	8	85
8 семестр			
Лекция 19. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве			8
Раздел X. Зоотехнические основы воспроизводства стада			
Лекция 20. Организация воспроизводства стада		2	8
Лекция 21. Выращивание и использование быков-производителей	2(2)*		8
Лекция 22. Техника разведения крупного рогатого скота			10
Раздел XI. Селекционно-племенная работа в скотоводстве			
Лекция 23. Организация селекционно-племенной работы в молочном и мясном скотоводстве		2	8
Лекция 24. Методы разведения крупного рогатого скота			8
Лекция 25. Оценка и отбор животных	2		8
Лекция 26. Племенной подбор			8
Лекция 27. Информационные системы и планирование племенной работы		2	8
Итого за семестр:	4(2)*	6	18

* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
5(7) семестр				
1.	Значение скотоводства, его современное состояние и перспективы развития	Лекция 1. Тема: «Введение. Значение скотоводства». Значение скотоводства в жизни человека. Состояние скотоводства за рубежом. Состояние и перспективы развития скотоводства в Российской Федерации. Дифференциация регионов России по производству молока и говядины.	2	–

2.	Происхождение, эволюция и характеристика крупного рогатого скота	Лекция 2. Тема: «Биологические особенности и происхождение крупного рогатого скота». Биологическая классификация крупного рогатого скота. Особенности пищеварения. Воспроизводительные способности. Продолжительность хозяйственного использования. Дикие предки крупного рогатого скота. Сородичи крупного рогатого скота.	2	2
3.	Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота	Лекция 3. Тема: «Экстерьер крупного рогатого скота». Определение понятия «экстерьер животного». Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота. Характеристика экстерьера КРС в зависимости от направления и уровня продуктивности. Основные экстерьерные недостатки крупного рогатого скота.	2(2)*	—
		Лекция 4. Тема: «Интерьер крупного рогатого скота». Определение понятия «интерьер животного». Основные объекты интерьера. Методы изучения интерьера. Интерьерные различия крупного рогатого скота молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности. Интерьерные различия низкопродуктивных и высокопродуктивных животных.	2	—
		Лекция 5. Тема: «Конституция крупного рогатого скота». Определение понятия «конституция». Классификация типов конституции по Н.Н. Кулешову, У.Дюрсту, И.П. Павлову. Факторы, влияющие на формирование типа конституции животных. Удельный вес животных разных типов конституции в пределах каждой породы.	2	—
4.	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	Лекция 6. Тема: «Строение и функции вымени коров». Деление вымени на четыре четверти. Ткани, образующие вымя и выполняемые ими функции. Кровоснабжение вымени коров. Промеры вымени и формы вымени. Функциональные показатели вымени. Индекс вымени.	2	2(2)*
		Лекция 7. Тема: «Состав, пищевые и технологические свойства молока коров». Химический состав молока коровы и факторы, его обуславливающие. Факторы, влияющие на изменение кислотности и плотности молока. Факторы, снижающие термоустойчивость молока. Факторы, способствующие увеличению числа соматических клеток в молоке.	2	—
		Лекция 8. Тема: «Молочная продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета». Влияние породной принадлеж-	2	—

		ности на молочную продуктивность коров. Факторы, влияющие на молочность коров в пределах породы. Методы учета молочной продуктивности коров.		
		Лекция 9. Тема: «Методы контроля качества молока». Нормативные документы, регламентирующие требования к молоку-сырью. Оценка качества молока в селекционных целях. Правила взятия проб молока. Контроль натуральности молока. Оценка органолептических свойств молока. Определение загрязнения молока механическими примесями.	2	—
5.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота	Лекция 10. Тема: «Показатели и учет мясной продуктивности крупного рогатого скота». Показатели, характеризующие мясную продуктивность КРС. Характеристика продуктов убоя. Разделка говяжьей туши на отрубы. Морфологический состав туши.	2(2)*	2
		Лекция 11. Тема: «Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота». Коэффициенты наследуемости признаков, характеризующих мясную продуктивность. Породные особенности и тип телосложения. Возраст и пол животных. Уровень и тип кормления. Влияние скороспелости на мясную продуктивность.	2	—
6.	Породы крупного рогатого скота	Лекция 12. Тема: «Классификация пород и структура породы». Понятие о «породе». Классификация пород крупного рогатого скота. Структурные единицы породы.	2	—
		Лекция 13. Тема: «Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности». Характеристика пород молочного направления продуктивности. Характеристика пород двойной продуктивности. Характеристика пород мясного направления продуктивности.	2	—
7.	Выращивание молодняка крупного рогатого скота	Лекция 14. Тема: «Теоретические основы выращивания молодняка крупного рогатого скота». Определение понятий «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития. Периодизация индивидуального роста и развития молодняка. Виды недоразвития молодняка.	2	2
		Лекция 15. Тема: «Получение здоровых телят». Подготовка коров и нетелей к отелу. Проведение отела. Кормление новорожденных телят, телят молочного периода и ремонтного молодняка в послемолочный период.	2(2)*	—

		Лекция 16. Тема: «Содержание ремонтного молодняка». Содержание телят в молочный и послемолочный период. Современные технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота, их специфические особенности в молочном и мясном скотоводстве.	2	—
8.	Технология производства молока	Лекция 17. Тема: «Технология промышленного производства молока». Концентрация и специализация. Системы и способы содержания скота. Технология доения коров. Система управления стадом. Технология кормления коров с учетом стадии лактации. Технология удаления навоза. Система управления микроклиматом.	2	—
9.	Технология производства говядины	Лекция 18. Тема: «Технология производства говядины в молочном скотоводстве». Типы технологий выращивания и откорма молодняка. Комплектование специализированного предприятия поголовьем. Фазы производственного цикла. Способы содержания откармливаемого молодняка. Механизация технологических процессов.	2	—
Итого за семестры:			36(6)*	8(2)*
6(8) семестры				
		Лекция 19. Тема: «Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве». Особенности мясного скотоводства. Технология мясного скотоводства. Способы содержания животных. Воспроизводство стада. Кормление мясного скота.	2	—
10.	Зоотехнические основы воспроизводства стада	Лекция 20. Тема: «Организация воспроизводства стада». Типы воспроизводства стада. Структура стада и ее значение. Половая, физиологическая и хозяйственная зрелость животных. Половой цикл и его основные фазы. Межжотельный период и возможность его регуляции.	2	—
		Лекция 21. Тема: «Выращивание и использование быков-производителей». Требования, предъявляемые к матерям и отцам бычков, планируемых для племенного использования. Методы комплектования племенных предприятий ремонтными быками. Кормление быков-производителей. Содержание быков-производителей.	2(2)*	2(2)*
		Лекция 22. Тема: «Техника разведения крупного рогатого скота». Виды случек и способы искусственного осеменения, применяемые в скотоводстве. Организация искусственного осеменения и определение стельности. Трансплантация эмбрионов. Планирование искусственного осеменения и отелов.	2	—

11.	Селекционно-племенная работа в скотоводстве	Лекция 23. Тема: «Организация селекционно-племенной работы в молочном и мясном скотоводстве». Законодательная база в области племенного животноводства РФ. Технологии формирования базы данных. Функции племенных заводов, племенных репродукторов, станций искусственного осеменения животных, элеваторов, информационно-селекционных центров по скотоводству.	2(2)*	—
		Лекция 24. Тема: «Методы разведения крупного рогатого скота». Чистопородное разведение. Межпородное скрещивание. Межвидовое скрещивание или гибридизация.	2	—
		Лекция 25. Тема: «Оценка и отбор животных». Способы отбора. Оценка и отбор быков-производителей. Оценка и отбор коров. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород. Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород.	2(2)*	2
		Лекция 26. Тема: «Племенной подбор». Формы и типы племенного подбора. Племенной подбор, применяемый в племенном и товарном скотоводстве. Признаки, учитываемые при проведении племенного подбора.	2	—
		Лекция 27. Тема: «Информационные системы и планирование племенной работы». Информационная система в племенном молочном скотоводстве. Информационная система в племенном мясном скотоводстве. Планирование племенной работы.	2	—
Итого за семестры:			18(6)*	4(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
5(7) семестры				
1	Происхождение, эволюция и характеристика крупного рогатого скота	Лаб.работа №1. Биологическая классификация крупного рогатого скота, его диких предков и родственных видов.	2	—
2	Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота	Лаб.работа №2. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота.	2	—
		Лаб.работа №3. Методы изучения интерьера крупного рогатого скота и основные объекты интерьера.	2	2
		Лаб.работа №4. Определение типов конституции крупного рогатого скота по П.Н. Кулешову.	2	—

3	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	Лаб.работа №5. Морфология и функциональные свойства вымени.	2(2)*	—
		Лаб.работа №6. Химический состав и технологические свойства молока.	2	—
		Лаб.работа №7. Методы учета молочной продуктивности коров.	2	2
		Лаб.работа №8. Методы контроля и требования к качеству молока коров.	2	—
4	Мясная продуктивность крупного рогатого скота	Лаб.работа №9. Учет мясной продуктивности крупного рогатого скота.	2	—
		Лаб.работа №10. Разделка говяжьей туши на отрубы и морфологически состав туши.	2	—
		Лаб.работа №11. Определение коэффициентов наследуемости признаков, характеризующих мясную продуктивность крупного рогатого скота.	2	2
5	Породы крупного рогатого скота	Лаб.работа №12. Классификация наиболее распространенных пород крупного рогатого скота.	2(2)*	—
		Лаб.работа №13. Характеристика продуктивности основных пород крупного рогатого скота РФ.	2	—
6	Выращивание молодняка крупного рогатого скота	Лаб.работа №14. Расчет абсолютного и относительного прироста живой массы молодняка крупного рогатого скота.	2	—
		Лаб.работа №15. Составление рационов для телят разного возраста.	2	2
		Лаб.работа №16. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.	2	—
7	Технология производства молока	Лаб.работа №17. Составление индивидуального плана удоя коров.	2	—
8	Технология производства говядины	Лаб.работа №18. Технология промышленного производства говядины.	2	—
Итого за семестры:			36(4)*	8
6(8) семестры				
		Лаб.работа №19. Составление рационов кормления крупного рогатого скота мясных пород.	2	—
9	Зоотехнические основы воспроизводства стада	Лаб.работа №20. Расчет потребности стада в ремонтных телках.	2	2
		Лаб.работа №21. Составление рационов кормления быков-производителей.	2	—
		Лаб.работа №22. Составление плана-графика осеменения и отела коров.	2(2)*	—
10	Селекционно-племенная работа в скотоводстве	Лаб.работа №23. Виды скрещивания, применяемые в скотоводстве.	2	2
		Лаб.работа №24. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.	2	—
		Лаб.работа №25. Оценка быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства.	2	—
		Лаб.работа №26. Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород.	2(2)*	—
		Лаб.работа №27. Оценка быков мясных пород по собственной продуктивности и качеству потомства.	2	2
Итого за семестры:			18(4)*	6

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Скотоводство» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 86(178) часов, из них 44(159) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение курсовой работы объем часов, (10 на очной и заочной формах обучения), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление курсовой работы). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (32 ч. по очной форме и 9 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1	1.Значение скотоводства, его современное состояние и перспективы развития. 2. Производственное и социальное значение скотоводства, его место в общем объеме производства продукции сельского хозяйства в целом и животноводства в частности. 3. Структура производства продукции скотоводства в хозяйствах разных категорий. 4. Уровень и источники обеспечения потребности в молоке и мясе населения России. 5. Основные факторы, определяющие объемы собственного производства молока и мяса- говядины. 6. Динамика основных показателей, влияющих на объемы собственного производства продукции скотоводства. Обзор состояния скотоводства в странах с наиболее развитой этой отраслью аграрного производства.	2(9)	[1];[2];[3];[5]; [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	7. Требования к организации производственного и племенного учета в скотоводстве.			
2	1. Происхождение и эволюция крупного рогатого скота. 2. Доместикация крупного рогатого скота. 3. Дикие предки и сородичи крупного рогатого скота. 4. Характеристика крупного рогатого скота.	4(15)		
3	1. Понятия конституция, экстерьер и интерьер; их значение в производственной и племенной работе со скотом. 2. Современные требования к конституции, экстерьеру и интерьеру скота. 3. Системы классификации типов конституции: особенности конституции, экстерьера и интерьера скота разного назначения (пользовательного, племенного) и направления продуктивности. 4. Методы изучения и оценки конституции, экстерьера и интерьера.	4(15)	[1];[2];[3];[5]; [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4	1. Состав молока коров, оценка его пищевой ценности и технологических свойств с учетом современных требований. 2. Строение и функции молочной железы; факторы, влияющие на ее формирование и развитие; система оценки вымени на пригодность к машинному доению. 3. Теоретические основы молокообразования и молокоотдачи. Технология машинного доения; требования к доению с целью получения высоких удоев и обеспечения высокого качества молока. 4. Факторы, влияющие на величину удоя и состав молока (порода и генетические особенности коров; возраст и живая масса при первом осеменении и отеле; основные требования к кормлению коров; живая масса коров; стадия стельности и лактации: продолжительность сервис- и сухостойного периодов; раздой коров и другие).	4(15)		
5	1. Показатели, характеризующие мясную продуктивность КРС. 2. Характеристика продуктов убоя. 3. Морфологический состав туши. 4. Коэффициенты наследуемости признаков, характеризующих мясную продуктивность. 5. Породные особенности и тип телосложения.	4(15)	[1];[2];[3]; [6];[10];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, зачету
6.	1. Характеристика пород молочного направления продуктивности. 2. Характеристика пород двойной продуктивности. 3. Характеристика пород мясного направления продуктивности.	4(15)	[1];[2];[3]; [6];[10];	

7	<p>1. Биологические основы роста и развития молодняка; показатели их оценки и методика расчетов.</p> <p>2. Организация воспроизводства и показатели оценки его состояния.</p> <p>3. Методика планирования осеменения, отела и запуска коров.</p> <p>4. Продолжительность межотельного цикла и периодов, его составляющих.</p> <p>5. Технология выращивания молодняка в разные возрастные периоды в хозяйствах разной специализации и направления.</p>	4(15)	[1];[2];[3]; [6];[8]; [10];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
8	<p>1. Типы предприятий по производству молока. Содержание и особенности технологии производства молока в хозяйствах разных типов и специализации; структура стада в этих хозяйствах.</p> <p>2. Рассмотрение и сравнительный анализ различных технологических операций в системе производства молока: системы и способы содержания коров в разные периоды года; приготовление и раздача кормов; организация водопоя коров; очистка помещений, уборка, хранение и утилизация навоза; создание комфортной среды для содержания коров; способы и техники доения; первичная обработка и реализация молока.</p> <p>3. Особенности управления стадом при промышленной технологии производства молока: принципы формирования групп коров; методика планирования воспроизводства и разработки циклограммы движения коров в разных технологических группах.</p>	4(15)	[1];[2];[3]; [5];[7];[10];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
9	<p>1. Оценка мяса как продукта питания и сырья для переработки на мясные продукты.</p> <p>2. Источники производства говядины (скот разного направления продуктивности, возраста и пола).</p> <p>3. Морфологический и химический состав мяса.</p> <p>4. Формирование мясной продуктивности и факторы на него влияющие (порода, уровень и тип кормления, возраст, живая масса, пол и другие).</p> <p>5. Оценка упитанности и мясных качеств. Подготовка скота к убою, разделка туш и их оценка (7-й семестр)</p> <p>6. Технологические этапы производства говядины: выращивание, доращивание, откорм.</p> <p>7. Типы предприятий по производству говядины в хозяйствах разной специализации (молочной, мясной) и особенности технологии в них.</p>	4(15)	[1];[2];[3];[7]; [11];[13];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

10	1. Типы воспроизводства стада. 2. Структура стада и ее значение. 3. Методы комплектования племенных предприятий ремонтными быками. 4. Виды случек и способы искусственного осеменения, применяемые в скотоводстве. 5. Планирование искусственного осеменения и отелов.	4(15)	[1];[2];[3]; [5];[13];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
11	1. Законодательная база в области племенного животноводства РФ. 2. Методы разведения крупного рогатого скота 3. Отбор и подбор в скотоводстве.	6(15)	[1];[2];[3]; [5]	
	Выполнение курсовой работы	10(10)		Защита курсовой работы
	Подготовка к промежуточной аттестации	32(9)		Сдача экзамена
	Итого:	86(178)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
5 семестр			
1	Значение скотоводства, его современное состояние и перспективы развития	ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-17	1 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
	Происхождение, эволюция и характеристика крупного рогатого скота	ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-17	
2	Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота	ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-17	2 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-17	
3	Мясная продуктивность крупного рогатого скота	ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-17	3 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
	Породы крупного рогатого скота	ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-17	
6 семестр			
1	Выращивание молодняка крупного рогатого скота	ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-17	1 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
	Технология производства молока	ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-17	

2	Технология производства говядины	ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-17	2 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
	Зоотехнические основы воспроизводства стада	ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-17	
3	Селекционно-племенная работа в скотоводстве	ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-17	3 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Скотоводство» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ПК-12 - Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

ПК-14 - Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы.

ПК-17 - Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления.

В процессе освоения образовательной программы по 36.03.02 «Зоотехния» компетенции **ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-17** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик, ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	2
	Б1.О.39 Экология животноводства	3
	Б1.О.19 Генетика животных	4
	Б1.О.36 Рыбоводство	
	Б1.О.37 Пчеловодство	5
	Б1.О.31 Коневодство	
	Б1.О.32 Птицеводство	
	Б1.О.33 Свиноводство	6
ПК-12	Б1.О.29 Скотоводство	
	Б1.О.30 Рыбоводство	8
	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5
	Б1.О.11 Зоология	
	Б1.В.1.08 Эколого-биологические основы животноводства	
	Б1.О.36 Рыбоводство	
	Б1.О.37 Пчеловодство	
	Б1.О.31 Коневодство	
	Б1.О.32 Птицеводство	
	Б1.О.33 Свиноводство	
	Б1.В.1.05 Звероводство	
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Кролиководство	
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Нутриеводство	
	Б1.О.29 Скотоводство	6

	Б1.О.30 Рыбоводство	7
	Б1.В.1.06 Отгонно-горное животноводство	
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Спортивное коневодство	
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Иппотерапия	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	
ПК-14	Б1.О.36 Рыбоводство	4
	Б1.О.37 Пчеловодство	
	Б1.О.31 Коневодство	5
	Б1.О.32 Птицеводство	
	Б1.О.33 Свиноводство	
	Б1.В.1.05 Звероводство	
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Кролиководство	
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Нутриеводство	
	Б1.О.29 Скотоводство	6
	Б1.О.30 Рыбоводство	
	Б1.В.1.02 Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работ	7
ПК-17	Б1.О.36 Рыбоводство	4
	Б1.О.37 Пчеловодство	
	Б1.О.31 Коневодство	5
	Б1.О.32 Птицеводство	
	Б1.О.33 Свиноводство	
	Б1.В.1.05 Звероводство	
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Кролиководство	
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Нутриеводство	
	Б1.О.29 Скотоводство	6
	Б1.О.30 Рыбоводство	
	Б1.В.1.04 Молочное дело и технология производства молока и молочных продуктов	7
	Б1.В.1.03 Интенсивные технологии производства, переработки и товароведения продукции животноводства	8
	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика	

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку – «хорошо», **55** и выше «отлично».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов.

Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 ОПК-2 грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (6 этап)	Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не знает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично знает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Достаточно владеет знанием влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В полной мере владеет знанием о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	Уметь: грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеть: грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен обеспечить на достаточном уровне грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

	ческих и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	ческих и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	ских и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	циально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	ных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ИД-ЗПК-12 логично обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных (6 этап)	Знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Не знает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Частично знает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Достаточно владеет знанием конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	В полной мере владеет знанием о конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
	Уметь: логично обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно анализировать, обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Умеет разрабатывать и анализировать, обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
	Владеть: конкретными технологическими решениями с учетом особенностей биологии животных	Не владеет конкретными технологическими решениями с учетом особенностей биологии животных	Не в полной мере владеет конкретными технологическими решениями с учетом особенностей биологии животных	Способен обеспечить на достаточном уровне конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Владеет на высоком уровне конкретными технологическими решениями с учетом особенностей биологии животных
ИД-1ПК-14 Формирует структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы (6 этап)	Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	Не знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	Частично знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	Достаточно владеет знанием структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	В полной мере владеет знанием о структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы
	Уметь: разрабатывать технологические программы и планы	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно разрабатывать технологические программы	Умеет разрабатывать технологические программы и планы пле-

	племенной работы			мы и планы племенной работы	племенной работы
	Владеть: технологическими программами и планами племенной работы	Не владеет технологическими программами и планами племенной	Не в полной мере владеет животными технологическими программами и планами племенной	Способен обеспечить на достаточном уровне технологическими программами и планами племенной	Владеет на высоком уровне технологическими программами и планами племенной
ИД-1ПК-17 Применяет знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве (6 этап)	Знать: принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Не знает принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Частично знает принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Достаточно владеет принципами и направлениями оптимизации технологических процессов в животноводстве	В полной мере владеет принципами и направлениями оптимизации технологических процессов в животноводстве
	Уметь: Применять знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно применять знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Умеет разрабатывать применять знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве
	Владеть: знаниями принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Не владеет знаниями принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Не в полной мере владеет знаниями принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Способен обеспечить на достаточном уровне знаниями принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Владеет на высоком уровне знаниями принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенции в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Примерная тематика курсовых работ

1. Тенденции и развитие молочного скотоводства в разных странах мира.
2. Происхождение крупного рогатого скота, его эволюция в процессе одомашнивания. Сородичи крупного рогатого скота (зебу, як, буйвол) и их характеристика.
3. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и их значение.
4. Экстерьер, интерьер, конституция молочного скота, методы оценки, типы конституции, их значение, возможность отбора скота разного направления продуктивности по внешним признакам.
5. Морфологические признаки и физиологические свойства вымени коров. Отбор и селекция коров по пригодности к машинному доению.
6. Молочная продуктивность, генетические и негенетические факторы ее обуславливающие, их роль в повышении продуктивности.
7. Мясная продуктивность, генетические и негенетические факторы ее обуславливающие, их роль в повышении продуктивности.
8. Методы выращивания ремонтных телок, планирование роста и развития и их влияние на последующую молочную продуктивность.
9. Технология выращивания, доращивания, нагула и интенсивного откорма молодняка на мясо.
10. Технология подготовки нетелей и коров к отелу, раздой коров.
11. Зоотехнические основы воспроизводства стада, структура и оборот стада, их влияние на производство молока и говядины.

12. Способы и системы содержания молочного скота, их сравнительная оценка. Отгонно-горное содержание коров. Влияние способов содержания на воспроизводительную способность и продуктивность.
13. Технология выращивания молодняка, производства молока, нагула, откорма (на примере хозяйств).
14. Технология откорма взрослого выбракованного скота.
15. Состояние и перспективы развития скотоводства в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах населения.
16. Понятие о породе, структуре породы, классификация пород крупного рогатого скота.
17. Красная степная порода, современное состояние и перспективы ее совершенствования.
18. Черно-пестрая порода, состояние и перспективы использования в хозяйствах республики.
19. Швицкая порода, состояние, перспективы, роль и место в интенсификации производства молока и говядины в горной и предгорной зонах республики.
20. Голштинская порода и ее использование для совершенствования плановых пород крупного рогатого скота региона.
21. Абердин-ангусская и герефордская породы крупного рогатого скота, перспективы их использования для увеличения производства говядины.
22. Мясные породы крупного рогатого скота и их роль в увеличении производства говядины. Рекорды мясной продуктивности.
23. Организация племенного дела в скотоводстве, его особенности в племенных и товарных стадах.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

1. Чем отличается оценка по качеству потомства от испытания по качеству потомства?
 - а) оценка и испытание по качеству потомства преследуют одну и ту же цель и не отличаются между собой
 - б) отличаются между собой тем, что оценку по качеству потомства проводят по данным зоотехнического учета имеющихся показателей потомства, а испытание проводят на специально созданных станциях, молодых и старых производителей, ранее не оцененных по качеству потомства
 - в) испытание и оценка производителей проводят во всех хозяйствах по данным зоотехнического учета
2. За какие показатели присваиваются быкам, оцененным по качеству потомства племенные категории?
 - а) за показатели живой массы
 - б) за показатели живой массы и удоя
 - в) только за показатели содержания процента жира в молоке
 - г) только за показатели удоя
 - д) за показатели удоя и содержания процента жира в молоке
3. Какие животные являются сверстницами дочерей оцениваемого производителя?
 - а) все животные, родившие в один и тот же год
 - б) все животные, родившие в один год, но с разницей в возрасте 10 месяцев
 - в) все животные, родившие в один год, но с разницей в возрасте 6 месяцев
 - г) все животные, родившие в один год, но с разницей в возрасте более 3 месяцев
 - д) все животные, родившие в один год, но с разницей в возрасте до 3 месяцев
4. Какие существуют методы определения наследуемости признаков?
 - а) только метод корреляции
 - б) только метод регрессии

- в) только метод дисперсионного анализа
 - г) только метод корреляции и регрессии
 - д) только метод корреляции, регрессии и дисперсионного анализа
 - е) метод корреляции, регрессии, дисперсионного анализа и метод показателя, лучших и худших матерей и продуктивности их дочерей
5. Что понимается под эффектом селекции?
- а) общее увеличение показателя признака за поколение
 - б) увеличение показателя признака за поколение под действием уровня кормления
 - в) увеличение показателя признака в новом поколении за счет улучшения условий содержания животных
 - г) увеличение показателя признака в новом поколении за счет селекционно-племенной работы со стадом
6. Что такое селекционный дифференциал и как он определяется?
- а) это разница показателя признака между материнским стадом и новым поколением
 - б) это показатель признака матерей и их дочерей
 - в) эта разница показателем одного и того же признака между животными основного стада и отобранной (племенного ядра) группы
7. Что такой племенной подбор, для чего он проводится?
- а) подбор – составление родительских пар для получения потомства
 - б) спаривания двух животных для получения потомства не преследуя, какой либо цели
 - в) составление родительских пар из отобранных животных не зависимо от их качества для получения потомства
 - г) обоснованный племенной подбор – это составление родительских пар с предвидением результатов спаривания, с возможностью от соответствующих образом подобранных родителей получения потомства желательного качества
8. Какие известны варианты подбора сельскохозяйственных животных?
- а) известны гомогенный и гетерогенный
 - б) возрастной и гомогенный
 - в) возрастной и гетерогенный
 - г) возрастной, гомогенный и гетерогенный
 - д) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учетом линейной принадлежности и родственных отношении
 - е) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учетом линейной принадлежности, родственных отношении и гетерогенеалогический
 - з) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учетом линейной принадлежности, родственных отношении, гетерогенеалогический и гетерозкологический
9. Какие коровы включаются в быкопроизводящее стадо и как выращиваются бычки, полученные от этих коров?
- а) коровы, превосходящие средние показатели стада
 - б) коровы, превосходящие стандарт породы
 - в) коровы, включенные в племенное ядро
 - г) лучшие коровы племенного ядра
10. Что такое инбридинг, и для какой цели им пользуются?
- а) спаривание животных одной и той же породы
 - б) спаривание животных разных линии
 - в) спаривание животных одной линии с животными семейства
 - г) спаривание животных находящихся в родстве в той или иной степени
 - д) спаривание животных находящихся в родстве в той или иной степени, для закрепления и усиления определенных признаков в потомстве и получения выдающихся особей
11. Какие знаете основные структурные элементы породы?
- а) структурными элементами породы являются линии

- б) структурными элементами породы являются семейства
 - в) структурными элементами породы являются отродья
 - г) структурными элементами породы являются внутripородные (зональные) типы
 - д) структурными элементами породы являются заводские типы
 - ж) структурными элементами породы являются линии и семейства
 - з) структурными элементами породы являются линии, заводские типы и семейства
 - и) структурными элементами породы являются линии, заводские типы, внутripородные (зональные) типы и семейства
 - к) структурными элементами породы являются отродья, линии, заводские типы, внутripородные (зональные) типы и семейства
- 12. Чем отличается заводская линия от генеалогической линии?**
- а) заводская линия от генеалогической линии отличается происхождением
 - б) заводская линия от генеалогической линии отличается консолидацией продуктивности особенностей животных входящих в линию
 - в) заводская линия от генеалогической линии отличается однотипностью
 - г) заводскую линию включают всех животных соответствующих требованиям стандарта (типа) линии и задачам племенной работы с ней. которые связаны с родоначальником как через его мужских, так и женских потомков, а в генеалогическую линию всех родственно связанных животных без всяких требований стандарта типа линии
- 13. Какое значение имеет в племенной работе семейство?**
- а) семейство имеет не значительное значение в племенной работе с породой
 - б) семейство, являясь структурной единицей породы, имеет большое значение в племенной работе с породой
 - в) семейство, являясь структурной единицей породы, имеет большое значение в племенной работе с породой, так как участвует в совершенствовании продуктивных и племенных достоинств животных стада и в целом породы
- 14. Что понимают под скрещиванием?**
- а) понимают составление родительских пар для получения потомства
 - б) понимают составление родительских пар от животных принадлежащих одной породе для получения потомства
 - в) понимают составление родительских пар от животных принадлежащих разным породам для получения потомства
- 15. Перечислите, какие виды скрещивания используют в животноводстве?**
- а) только промышленное и переменное скрещивания
 - б) только промышленное, поглотительное и переменное скрещивания
 - в) только промышленное, поглотительное, вводное и переменное скрещивания
 - г) используют промышленное, поглотительное, вводное, воспроизводительное (заводское) и переменное скрещивания
- 16. Какое значение имеет экстерьер в зоотехнической работе?**
- а) для оценки внешнего вида животного
 - б) для того чтобы узнать животное
 - в) для описания внешнего вида животного
 - г) знание экстерьера животного зоотехнику необходимо для оценки, по внешнему виду связывая его направлению продуктивной
- 17. Чем вызваны пороки и недостатки у животных?**
- а) только уровнем кормления внутри утробного развития животного
 - б) только использованием родственного спаривания
 - в) связано наследственными аномалиями
 - г) только уровнем кормления после утробного развития животного
 - д) пороки и недостатки у животных приобретаются и формируются под воздействием наследственных и не наследственных факторов

- 18.** Какие зоотехнические задачи решаются с помощью глазомерной оценки?
- а) выявляет недоразвития статей
 - б) определяет направление продуктивности
 - в) указывает на выдающие стати
 - г) изучая отдельные стати и общее развитие в целом животного, определяет степень соответствия общим требованиям и направлениям продуктивности для данной породы в данном стаде
- 19.** В чем заключается субъективность глазомерной оценки экстерьера?
- а) субъективность глазомерной оценки экстерьера заключается во многом от степени знания оцениваемого специалиста данную породу животных
 - б) субъективность глазомерной оценки экстерьера возникает в результате степени подготовленности специалиста
 - в) субъективность глазомерной оценки экстерьера заключается в том, что проводится без измерения животного
 - г) субъективность глазомерной оценки экстерьера заключается в том, что проводится без измерения животного, степени подготовленности специалиста и знании породы, где проводит оценку животного
- 20.** В чем сущность пунктирной оценки экстерьера животных?
- а) пунктирная оценка экстерьера животного является в дополнении глазомерной оценки
 - б) в дополнении глазомерной оценки путем присвоения определенного бала за ту или иную статью
 - в) в дополнении глазомерной оценки путем присвоения определенного балла за ту или иную статью, что дает возможность определить суммарную оценку животного.
- 21.** Что такое индексы телосложения?
- а) индекс телосложения – отношение одного промера к другому
 - б) индекс телосложения – отношение взаимосвязанных промера
 - в) индекс телосложения – отношение взаимосвязанных между собой промеров и измеряется в процентах
- 22.** Для чего служит экстерьерный профиль при оценке животного?
- а) служить для оценки животного по экстерьеру
 - б) служить для оценки животного по экстерьеру с использованием промеров и индексов телосложения
 - в) служить для наглядного изображения экстерьерной оценки животного с использованием промеров и индексов телосложения
 - г) экстерьерный профиль – это графическое изображение экстерьерной оценки животного выраженное в процентах промеров и индексов от стандартного животного
- 23.** Для чего проводятся нумерация, мечения и присвоения кличек животных?
- а) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для учета
 - б) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального учета
 - в) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального учета продуктивности
 - г) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального племенного учета
 - д) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального продуктивного и племенного зоотехнического учета
- 24.** Какие используются способы мечения животных их достоинства и недостатки?
- а) выжигание на рогах, тавря на крупе, шее, лопатке
 - б) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке и проводят выщипы на ушах
 - в) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах и метят металлическими бирками

- г) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах и метят металлическими и пластмассовыми бирками
- д) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах, метят металлическими и пластмассовыми бирками, проводят кольцевание и используют ошейники
- ж) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах используют металлическими и пластмассовыми бирками, проводят кольцевание, используют ошейники . наносят номера краской и холодом

25. Для чего надо вести зоотехнический и племенной учет?

- а) зоотехнический и племенной учет необходим для определения продуктивности животного
- б) зоотехнический и племенной учет необходим для определения племенных достоинств животного
- в) зоотехнический и племенной учет необходим для определения племенных и продуктивных достоинств животного
- г) зоотехнический и племенной учет необходим для выяснения индивидуальных племенных и продуктивных достоинств животного с последующим определением его использования

26. По каким признакам проводится прижизненное определение мясной продуктивности животных?

- а) только на основании показателя конечной живой массы
- б) на основании расхода кормов на единицу прироста живой массы
- в) по показателю упитанности животного
- г) по показателю кондиции животного
- д) по показателям: кондиции, упитанности, расхода кормов на единицу прироста живой массы и конечной живой массы животного

27. Какие факторы влияют на мясную продуктивность животного?

- а) на мясную продуктивность влияет только наследуемость
- б) на мясную продуктивность влияет только внешние условия среды
- в) на мясную продуктивность влияет только индивидуальные особенности животного
- г) на мясную продуктивность влияют: индивидуальные особенности, наследуемость, внешние условия среды, тип и уровень кормления, предубойная живая масса и упитанность животного

28. Какие методы оценки интерьера применяются в животноводстве?

- а) методы оценки интерьера проводят по исследованию крови
- б) методы оценки интерьера проводят по исследованию мочи
- в) методы оценки интерьера проводят по исследованию кала
- г) методы оценки интерьера проводят по исследованию щитовидной железы
- д) по показателям физиологических и эндокринных процессов организма.
- ж) интерьерную оценку животных проводят: по крови, мочи, калу, щитовидной железе и по показателям физиологических и эндокринных процессов организма.

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

5-ый семестр

1 рейтинг контроль

1. Значение скотоводства, его современное состояние и перспективы развития.
2. Производственное и социальное значение скотоводства, его место в общем объеме производства продукции сельского хозяйства в целом и животноводства в частности.
3. Структура производства продукции скотоводства в хозяйствах разных категорий.
4. Уровень и источники обеспечения потребности в молоке и мясе населения России.
5. Основные факторы, определяющие объемы собственного производства молока и мяса- говядины.

6. Динамика основных показателей, влияющих на объемы собственного производства продукции скотоводства. Обзор состояния скотоводства в странах с наиболее развитой этой отраслью аграрного производства.

7. Требования к организации производственного и племенного учета в скотоводстве.

2 рейтинг контроль

1. Понятия конституция, экстерьер и интерьер; их значение в производственной и племенной работе со скотом.

2. Современные требования к конституции, экстерьеру и интерьеру скота.

3. Системы классификации типов конституции: особенности конституции, экстерьера и интерьера скота разного назначения и направления продуктивности.

4. Методы изучения и оценки конституции, экстерьера и интерьера.

5. Состав молока коров, оценка его пищевой ценности и технологических свойств с учетом современных требований.

6. Строение и функции молочной железы; факторы, влияющие на ее формирование и развитие; система оценки вымени на пригодность к машинному доению.

7. Теоретические основы молокообразования и молокоотдачи. Технология машинного доения; требования к доению с целью получения высоких удоев и обеспечения высокого качества молока.

8. Факторы, влияющие на величину удоя и состав молока.

3 рейтинг контроль

1. Показатели, характеризующие мясную продуктивность КРС.

2. Характеристика продуктов убоя. Разделка говяжьей туши на отрубы.

3. Морфологический состав туши.

4. Коэффициенты наследуемости признаков, характеризующих мясную продуктивность.

5. Влияние скороспелости на мясную продуктивность.

6. Классификация пород крупного рогатого скота. Структурные единицы породы.

7. Характеристика пород молочного направления продуктивности.

8. Характеристика пород двойной продуктивности.

9. Характеристика пород мясного направления продуктивности.

6-ой семестр

1 рейтинг контроль

1. Основные закономерности роста и развития.

2. Периодизация индивидуального роста и развития молодняка.

3. Виды недоразвития молодняка.

4. Подготовка коров и нетелей к отелу. Проведение отела.

5. Кормление новорожденных телят, телят молочного периода и ремонтного молодняка в послемолочный период.

6. Содержание телят в молочный и послемолочный период.

7. Современные технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота, их специфические особенности в молочном и мясном скотоводстве.

2 рейтинг контроль

1. Технология производства говядины в скотоводстве.

2. Организация воспроизводства стада. Типы воспроизводства стада.

3. Структура стада и ее значение.

4. Половая, физиологическая и хозяйственная зрелость животных.

5. Половой цикл и его основные фазы. Межотельный период и возможность его регуляции.

6. Требования, предъявляемые к матерям и отцам бычков, планируемых для племенного использования.

7. Методы комплектования племенных предприятий ремонтными быками.

8. Кормление и содержание быков-производителей.

9. Техника разведения крупного рогатого скота.

3 рейтинг контроль

1. Законодательная база в области племенного животноводства РФ.
2. Технологии формирования базы данных.
3. Функции племенных заводов, племенных репродукторов, станций искусственного осеменения животных, элеваторов, информационно-селекционных центров по скотоводству.
4. Методы разведения крупного рогатого скота.
5. Отбор в скотоводстве.
6. Подбор в скотоводстве.
7. Информационные системы и планирование племенной работы.

7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Современное состояние и перспективы развития скотоводства в России.
2. Происхождение крупного рогатого скота, его предки и сородичи, их характеристика.
3. Классификация крупного рогатого скота по краниологическим признакам и хозяйственному направлению.
4. Экстерьерно-конституциональные особенности крупного рогатого скота различного направления продуктивности.
5. Факторы, определяющие величину удоя и качественный состав молока.
6. Нейрогуморальная регуляция процессов молокообразования и молоковыделения.
7. Определение показателей, характеризующих молочную продуктивность коров.
8. Раздой коров, как один из приемов выявления потенциала повышения продуктивности и племенных качеств скота.
9. Планирование удоев коров (индивидуальное, групповое и по хозяйству в целом).
10. Организация и технология стойлово-лагерной системы содержания коров.
11. Организация и технология стойлово-пастбищной системы содержания коров.
12. Привязный способ содержания коров, достоинства и недостатки.
13. Беспривязный способ содержания коров.
14. Беспривязно-боксовый способ содержания коров.
15. Комбинированный способ содержания коров.
16. Консервный способ содержания коров.
17. Сменно-поточный способ содержания коров.
18. Обоснование целесообразности перевода производства молока на промышленную основу.
19. Специализация и концентрация в молочном и мясном скотоводстве. Формы специализации.
20. Воспроизводство и особенности комплектования стада молочных комплексов.
21. Формирование технологических групп в молочных комплексах.
22. Зоотехнические основы воспроизводства стада крупного рогатого скота.
23. Технология выращивания ремонтных телок, нетелей и коров-первотелок, в спецхозах.
24. Расчеты мощностей комплексов по выращиванию нетелей и коров-первотелок, формирование технологических групп.
25. Контрольно-селекционные фермы, их роль в совершенствовании стада, породы.
26. Обоснование циклограммы движения молодняка и коров-первотелок.
27. Способы и техника доения коров.
28. Составление плана выращивания племенного молодняка.
29. Сущность поточно-цеховой технологии производства молока.
30. Определение удоя на среднегодовую фуражную корову.
31. Бонитировка вымени коров.
32. Определение реализации стоимости племенного молодняка.
33. Типы и размеры молочных ферм и комплексов.
34. Факторы, определяющие мясную продуктивность и качества мяса крупного рогатого скота.
35. Использование биологически активных веществ в повышении мясной продуктивности крупного рогатого скота.
36. Подготовка к убою и реализация скота на мясо.

37. Особенности мясного скотоводства (продуктивные, экономические и технологические).
38. Особенности выращивания телят в мясном скотоводстве.
39. Определение возраста крупного рогатого скота.
40. Организация производства молока, откорма и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота в личных подсобных хозяйствах населения.
41. Фермерские хозяйства, состояние и перспективы по производству молока и говядины. Индивидуальное предпринимательство в скотоводстве: производство молока и молочных продуктов; производство говядины; выращивание племенного ремонтного молодняка.
42. Факторы, определяющие удой и состав молока коров.
43. Основные элементы технологии производства молока.
44. Условия размещения коров при беспривязном содержании.
45. Требования к расположению и технологической связи зданий, помещений и сооружений.
46. Способы очистки помещения от навоза в зависимости от наличия и отсутствия подстилки.
47. Рациональная система разведения и использования молочного скота на комплексах.
48. Основные правила машинного доения коров.
49. Организация запуска коров при беспривязном содержании.
50. Влияние физиологического состояния животных на уровень молочной продуктивности.
51. Важнейшие элементы крупномасштабной селекции.
52. Сущность поточно-цеховой системы производства молока
53. Методы мечения крупного рогатого скота.
54. Доильные установки и их характеристика.
55. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота, на промышленных комплексах по производству молока.
56. Пути снижения себестоимости молока.
57. Рассчитать потребность кормов ц к. ед. для 1000 коров со средними удоем 4000 кг.
58. Пути снижения себестоимости производства говядины.
59. Какие группы признаков учитываются при бонитировке коров, быков и молодняка.
60. Исходные данные и порядок составления циклограммы движения поголовья скота и какие производственные показатели можно установить по ней.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Костомахин, Н.М. Скотоводство [Текст]: учебник / Н.М. Костомахин. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 432 с.
2. Родионов, Г.В. Скотоводство [Текст]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 488.

Дополнительная литература

3. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Текст]: учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 192 с.

4. Изилов, Ю.С. Практикум по скотоводству [Текст]: учебник / Ю.С. Изилов. – М.: Агропромиздат, 1988. – 216 с.

5. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Текст]: учебное пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 240 с.

9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 2025 - 2026уч.г.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, допол-

нительной литературы, интернет-источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки – **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстриро-

вать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомируются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина Скотоводство рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается выполнением и защитой курсовой работы и экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование

3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет
----	------------------------	---	--